



Casus Jeroen

Juf Astrid **ziet** dat Jeroen last heeft van de scheiding van zijn ouders. Hij is vaak somber en zijn resultaten gaan achteruit. Zij heeft hierover meerdere keren **met Jeroen gesproken**. Jeroen geeft aan dat zijn ouders nog vaak ruzie hebben en dat hij vaak naar buiten gaat of op zijn kamer muziek gaat luisteren. Juf Astrid vertelt Jeroen dat zij dit met de intern begeleider Marian zal bespreken omdat zij hem niet alleen kan helpen.

De intern begeleider Marian geeft aan dat zij graag samen met Astrid in **gesprek wil gaan met de ouders**. Astrid vertelt in dit gesprek dat zij ziet dat Jeroen het moeilijk heeft met de scheiding en benoemt wat ze ziet in de klas. Marian vraagt of ouders dit herkennen en informeert of er andere professionals betrokken zijn bij Jeroen of het gezin. Ouders geven aan dat Jan van het wijkteam op advies van het consultatiebureau betrokken is bij het jongere zusje van Jeroen. Marian legt uit dat zij graag ziet dat Jeroen hulp krijgt om te kunnen praten over de scheiding en om handvatten te krijgen hoe hij hiermee om kan gaan. Marian legt uit dat school werkt met VIN, een samenwerkingstool dat er voor zorgt dat professionals samen afspraken kunnen maken over hulp en/of ondersteuning. Ze geeft ouders een folder over VIN en vertelt dat zij waarschijnlijk een match zal krijgen met Jan van de gemeente als zij in VIN laat zien dat zij betrokken is bij Jeroen. Marian vraagt toestemming om bepaalde informatie met Jan te delen. Na het gesprek met ouders geeft Marian in **VIN** aan dat school betrokken is bij Jeroen. Marian ziet meteen dat er **matches** zijn. Naast Jan hebben ook de GGD, de kinderopvangorganisatie van het zusje van Jeroen en een maatschappelijk werker in VIN laten zien dat zij betrokken zijn bij (het gezin van) Jeroen. Marian ziet dat Jan de **matchregisseur** is en omdat ouders toestemming hebben gegeven deelt Marian bepaald informatie met Jan. Jan geeft aan dat hij als matchregisseur in overleg met ouders gaat afstemmen met de jeugdverpleegkundig van de GGD, de pedagogisch coach van het kinderdagverblijf, de maatschappelijk werker en school om tot een gezamenlijk **plan van aanpak** te komen.

Voor Jeroen en zijn jongere zusje wordt speltherapie ingezet en de maatschappelijk werker begeleidt ouders om tot een goede omgangsregeling te komen. De speltherapeut, Hans toont ook zijn betrokkenheid in VIN, zo hebben de andere betrokken professionals meteen de beschikking over zijn contactgegevens.



Jeroen: "Ik vind het fijn dat juf Astrid naar mij heeft geluisterd. Ik ga nu elke week naar Hans, met hem kan ik praten over hoe ik me voel en wat ik zelf kan doen om me beter te voelen. Ik weet nu dat ik er niets aan kan doen dat mijn ouders ruzie hebben. Zij moeten het samen oplossen. Zij krijgen ook hulp en nu is het thuis een stuk gezelliger. Waarschijnlijk krijgt mijn moeder volgende maand de sleutel van haar nieuwe huis, dat is maar 5 minuten fietsen."

